

## 5. Педагогические критерии

- ✓ воспитательные позиции находятся в противоречии с социально-педагогическими нормами;
- ✓ неправильный тип семейного воспитания (эмоциональное отвержение, гипер и гипопротекция, жестокое отношение, повышенная моральная ответственность);
- ✓ отношение к учебной деятельности (не подготовлен к занятиям, трудности в обучении, уклонение от учебы, отсутствие интереса и учебно-познавательной мотивации, неуспешность в учебе, труде, игровой деятельности, слабое овладение учебной программой, недобросовестность, лень);
- ✓ конфликт с родителями и учителями;
- ✓ нравственные искажения или привычки (лживость, жадность, лицемерие, нескромность, грубость);
- ✓ отсутствие социальной и интеллектуальной подготовленности к школе;
- ✓ невнимание родителей к успеваемости ребенка;
- ✓ низкий уровень психолого-педагогической культуры родителей и коммуникативности (стереотипы, идеология, традиции);
- ✓ дистантное пространство межличностных отношений «родитель-ребенок»;
- ✓ отрицательный пример родителей;

✓ незнание и неумение владения методами и приемами воздействия на детей (система наказания, родительского контроля).

## 6. Психологические критерии

- ✓ личностные особенности ребенка: акцентуированность, самооценка, контроль (неорганизованность, безволие, упрямство, трусость, безответственность);
- ✓ плохое, подавленное настроение, психическое напряжение;
- ✓ интеллектуальные особенности развития (обучаемость);
- ✓ негативные поведенческие проявления;
- ✓ негативный эмоционально-психологический климат в семье;
- ✓ низкие адаптивные способности.

454047 г. Челябинск,  
ул. Румянцева 19а, Жукова, 44б  
тел. тел. (351) 722-67-84,  
721-62-10

Единый телефон доверия для детей,  
подростков и их родителей  
8 800 2000 122

**БЕСПЛАТНО, КРУГЛОСУТОЧНО**

Телефон доверия  
007, (351) 721 19 21

с понедельника по пятницу  
(бесплатно)

E-mail: [rostok\\_shkola@mail.ru](mailto:rostok_shkola@mail.ru);

Сайт: [www.semya-centr.ru](http://www.semya-centr.ru)



**Челябинский областной  
Центр социальной защиты  
«Семья»**

## **КРИТЕРИИ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В СЕМЬЕ**



**(Для слушателей курсов повышения  
квалификации)**

**Челябинск, 2018**

## **1. Социально-экономические (критерии жизнеобеспечения)**

- ✓ низкий уровень материально-бытовых условий и жизнедеятельности (отсутствие материальных средств на покупку одежды, питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий и режима дня ребенка);
- ✓ домашнее ограничение семейного досуга;
- ✓ степень зависимости от общества (вынужденные миграции, частые переезды, смена или отсутствие места работы).

## **2. Медицинские критерии**

- ✓ пьянство, алкоголизм, употребление наркотиков, ранняя половая жизнь, Вич-инфекция, венерические заболевания;
- ✓ генетическая предрасположенность к психическим заболеваниям, соматическое и психологическое здоровье ребенка (невротические состояния, эмоциональная неустойчивость), нарушения физического здоровья (дети-инвалиды), хронические заболевания, детская гиперактивность, повышенная утомляемость, эмоциональная возбудимость);
- ✓ внешний вид (бледные круги под глазами, чрезмерно активная жестикуляция, двигательная

расторженность, физические повреждения и травмы).

## **3. Правовые критерии**

- ✓ ситуативные (единичные случаи проявления) девиантные и делинквентные поступки (приводы в полицию, жестокость по отношению к животным и человеку, участие в групповых кражах, хулиганство, вымогательство, вандализм);
- ✓ возвращение одного из родителей или ребенка из мест заключения в семью.

## **4. Социальные критерии**

- ✓ вовлечение детей в противоправные или антиобщественные действия (втягивание в криминальное окружение, асоциальные группировки, игровую, нарко и алкогольную зависимость);
- ✓ социально-опасное положение ребенка в семье, разрыв и утрата социальных связей, злоупотребление родителями алкоголем, употребление наркотиков, аморальный образ жизни, насилие над детьми, неисполнение обязанностей родителей по жизнеобеспечению детей, игнорирование культурных установок, ценностей, социальных норм поведения;

- ✓ неудовлетворительное ролевое положение и социальный статус в референтной группе и семейных отношениях (пренебрегаемый, отверженный, изолорованный, изгой, козел отпущения, марионетка);
- ✓ неумение выстраивать отношения с окружающими, нарушения отношений со сверстниками, родителями, взрослыми (озлобленность, черствость, замкнутость, яркое проявление индивидуализма, дефицит общения);
- ✓ поколенческий конфликт в ценностях;
- ✓ внешний вид ребенка (следование внешней атрибутике асоциальных группировок, спортивной команде, религиозным сектам, деструктивным молодежным движениям), физические признаки насилия, явные признаки алкогольного опьянения, употребления наркотиков, половой распущенности (запах, нарушение вегетативных реакций, координации движений, искажение эмоциональной и логической речи, невнятность речи, сленговое и жаргонное проявление, сквернословие, следы от уколов, яркий макияж, откровенная форма одежды).